



长沙电力职业技术学院

CHANGSHA ELECTRIC POWER TECHNICAL COLLEGE

电力系统自动化技术专业

2024 届毕业设计工作过程性材料

供电服务系

2024 年 6 月

目 录

一、毕业设计流程安排	1
1.1 毕业设计选题	1
1.2 毕业设计任务下达	2
1.3 毕业设计过程指导	2
1.4 毕业设计中期检查	5
1.5 毕业设计答辩	5
1.6 毕业设计资料整理	7
1.7 毕业设计质量监控	7
二、毕业设计完成情况分析	8
2.1 毕业设计选题分析	9
2.2 毕业设计成绩分析	9
2.3 毕业设计工作存在问题	10
2.4 毕业设计改进措施	10

一、毕业设计流程安排

供电服务系 2024 届电力系统自动化专业毕业设计根据长沙电力职业技术学院统一要求，在 2023 年 9 月“关于开展 2024 届毕业设计工作的通知”下达后开始，历经 4 个月毕业设计指导过程，专业内 2024 届毕业生均按时完成了毕业设计材料提交与毕业设计答辩工作。

现从毕业设计选题、毕业设计任务下达、毕业设计过程指导、毕业设计中期检查、毕业设计答辩、资料整理和质量监控等 6 个阶段，截取过程性材料加以陈述汇报。

1.1 毕业设计选题

电力系统自动化专业毕业设计选题阶段充分使用线上、线下多种方法，如共享文档、微信群、QQ 群等，按时开展毕业设计选题工作，209 名学生顺利完成毕业设计选题。

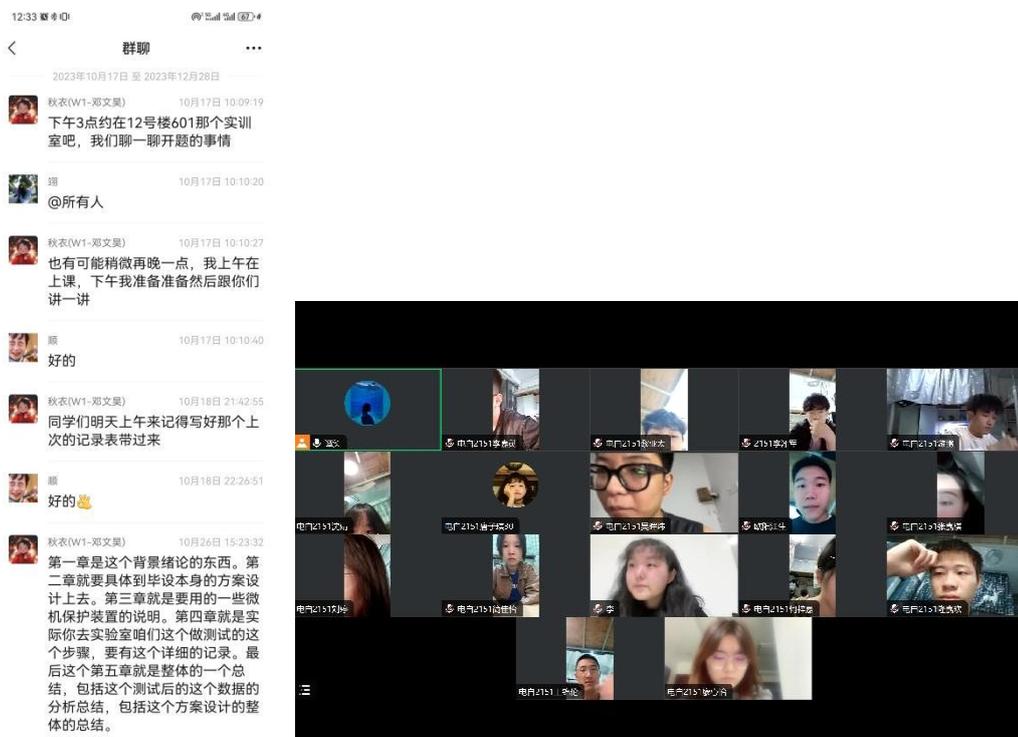


图 1 教师使用微信群和腾讯会议线上指导学生选题



图 2 教师线下指导学生选题

电力系统自动化专业 2024 届毕业设计选题主要为方案设计类、产品设计等方面。

1.2 毕业设计任务下达

电力系统自动化专业毕业设计选题工作顺利完成后，各指导教师与学生通过微信群、QQ 群等工具完成任务下达、模版下发等工作。

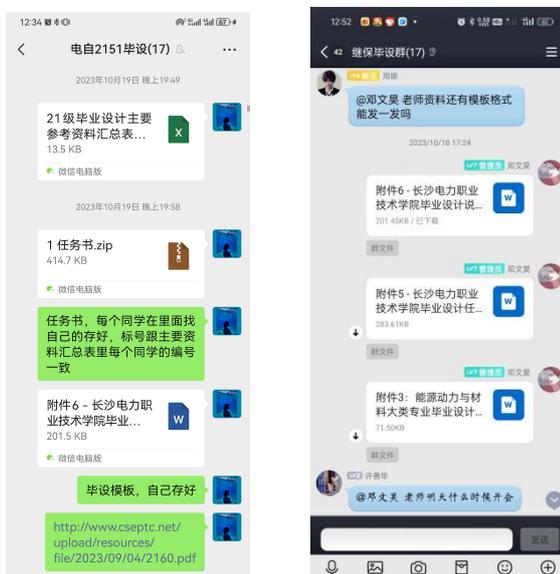


图 3 教师通过微信、QQ 群进行毕业设计任务下达工作

1.3 毕业设计过程指导

在毕业设计指导过程中，指导教师线下通过组会、1 对 1 指导等方式开展毕业设计指导工作；线上通过使用微信、QQ 等即时通讯工

具进行毕业设计指导，教师和学生可通过文字、语音、视频等方式实时沟通。



图 4 教师线下开展组会指导毕业设计进程

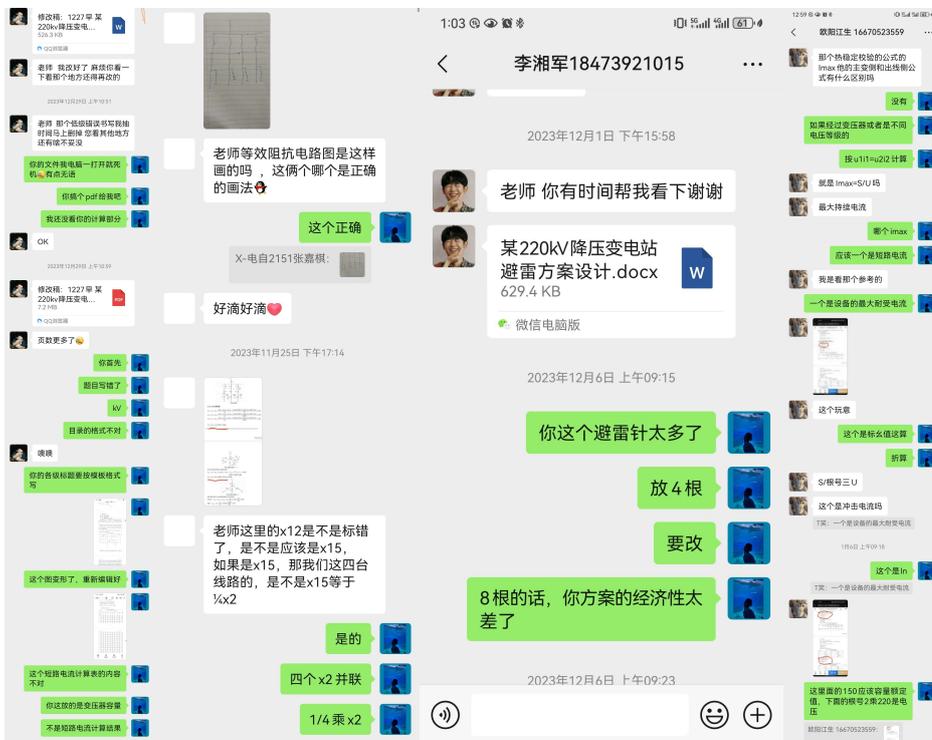


图 5 教师线上指导学生开展毕业设计

学院在毕业设计开展过程中采用“高职院校毕业设计质量管理平

台”进行毕业设计过程管理,教师进行任务书下达与过程管理等工作,学生可上传毕业设计文档与成果等资料,教师可在线进行批阅并提供反馈和修改建议。在线管理平台支持进度跟踪,使教师能够监控学生的毕业设计进度,并要求学生定期更新。

工号	教师姓名	所属教研室	年份	电子身份证	操作
13017391618	周基萍	供电服务系	2024		编辑 删除
13187048296	汤火勇	供电服务系	2024		编辑 删除
13237476681	金梦汝	供电服务系	2024		编辑 删除
13367390676	肖阳	供电服务系	2024		编辑 删除
13467648769	朱晓梅	供电服务系	2024		编辑 删除
13507430177	付露	供电服务系	2024		编辑 删除
13548771610	宁薇薇	供电服务系	2024		编辑 删除
13707454995	向东	供电服务系	2024		编辑 删除
13787208742	曾红艳	供电服务系	2024		编辑 删除
13973931242	陈翔	供电服务系	2024		编辑 删除
15071272351	贺明慧	供电服务系	2024		编辑 删除

图 6 供电服务系毕业设计指导教师管理

班级	姓名	选题	任务书
电自2151班	欧阳江生	某220kV枢纽变电站设备校验设计	任务书: 13-欧阳江生-长沙电力职业技术学院毕业设计任务书.pdf
电自2151班	刘婷	某35kV箱式变电站电气主接线设计	任务书: 1-刘婷-长沙电力职业技术学院毕业设计任务书(2).pdf
电自2151班	吴晖炜	某110kV变电站防雷方案设计	任务书: 6-吴晖炜-长沙电力职业技术学院毕业设计任务书.pdf
电自2151班	廖心怡	某110kV降压变电站设备选型设计	任务书: 6-廖心怡-长沙电力职业技术学院毕业设计任务书.pdf
电自2151班	李雨欣	某110kV降压变电站电气主接线设计	任务书: 2-李雨欣-长沙电力职业技术学院李雨欣毕业设计任务书.pdf
电自2151班	李湘军	某220kV降压变电站防雷方案设计	任务书: 9-李湘军-任务书.pdf
电自2151班	隆嘉欢	某35kV箱式变电站设备校验设计	任务书: 11-隆嘉欢-长沙电力职业技术学院毕业设计任务书.pdf
电自2151班	黎亚太	某110kV降压变电站设备校验设计	任务书: 12-黎亚太-长沙电力职业技术学院毕业设计任务书-0116.pdf
电自2151班	唐子琪	某大学校区供电系统方案设计	任务书: 5-唐子琪-毕业设计任务书.pdf
电自2151班	张嘉祺	某500MW水电厂电气主接线设计	任务书: 14-张嘉祺-长沙电力职业技术学院毕业设计任务书张嘉祺.pdf
电自2151班	简佳怡	某110kV输电线路L4接地保护整定计算设计	任务书: 10-简佳怡-长沙电力职业技术学院毕业设计任务书.pdf
电自2151班	沈婧	某化工厂总降压变电站主接线设计	任务书: 4-沈婧-长沙电力职业技术学院毕业设计任务书.pdf
电自2151班	游鹏	某风电场电气主接线设计	任务书: 15-游鹏-长沙电力职业技术学院毕业设计任务书.pdf
电自2151班	何梓嘉	某220kV枢纽变电站电气主接线设计	任务书: 3-何梓嘉-长沙电力职业技术学院毕业设计任务书.pdf
电自2151班	李嘉勋	某220kV降压变电站设备选型设计	任务书: 7-李嘉勋-长沙电力职业技术学院毕业设计任务书(1).pdf

图 7 电力系统自动化专业指导教师下达任务书

审阅毕业设计成果				已通过	待审阅	已撤回	未完成
班级: 电自2151班 姓名: 欧阳江生 选题: 某220kV枢纽变电站设备校验设计	班级: 电自2151班 姓名: 刘宇 选题: 某35kV箱式变电站电气主接线设计	班级: 电自2151班 姓名: 吴晖伟 选题: 某110kV变电站避雷方案	班级: 电自2151班 姓名: 廖心怡 选题: 某110kV降压变电站设备选型设计				
班级: 电自2151班 姓名: 李雨欣 选题: 某110kV降压变电站电气主接线设计	班级: 电自2151班 姓名: 李湘华 选题: 某220kV降压变电站避雷方案	班级: 电自2151班 姓名: 陈嘉欢 选题: 某35kV箱式变电站设备校验设计	班级: 电自2151班 姓名: 黎亚杰 选题: 某110kV降压变电站设备校验设计				
班级: 电自2151班 姓名: 廖子琪 选题: 某大学校区供电系统方案设计	班级: 电自2151班 姓名: 张盛祺 选题: 某500MW水电厂电气主接线设计	班级: 电自2151班 姓名: 简佳怡 选题: 某110kV输电线路4继电保护整定计算	班级: 电自2151班 姓名: 沈婧 选题: 某化工厂总降压变电站主接线设计				
班级: 电自2151班 姓名: 游鹏 选题: 某风电场电气主接线设计	班级: 电自2151班 姓名: 何梓嘉 选题: 某220kV枢纽变电站电气主接线设计	班级: 电自2151班 姓名: 李嘉勋 选题: 某220kV降压变电站设备选型设计					

图 8 电力系统自动化专业指导教师审阅设计成果

1.4 毕业设计中期检查

为掌握专业内各班级学生毕业设计开展进度情况,保证毕业设计工作能够按时完成,学院针对毕业设计在集中指导时间段的第3周安排了毕业设计中期检查。

学生姓名	班级	学号	202102045118	班级	电自2151班
系(部)	供电服务系	专业	电气自动化		
毕业设计题目	某35kV箱式变电站电气主接线设计				
设计选题类别	<input checked="" type="checkbox"/> 方案设计 <input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input type="checkbox"/> 生产实践 <input type="checkbox"/> 工程应用 <input type="checkbox"/> 技术创新				
设计题目来源	<input type="checkbox"/> 教学科研 <input type="checkbox"/> 生产现场 <input type="checkbox"/> 工程项目 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input checked="" type="checkbox"/> 学生自拟				
已完成的任务	1. 根据毕业设计的选题, 进行了相关参考文献的查阅。 2. 根据有关参考文献, 确定了毕业设计的基本思路和思路。 3. 完成毕业设计内容: 明确电气主接线方案, 完成负荷计算与主变选择, 使用标幺法进行了短路电流计算。				
是否符合任务书要求	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 尚后 <input type="checkbox"/> 严重滞后 (教师填写)				
未完成的任务	1. 毕业设计内容: 进行站内主要一次设备选型, 针对雷击直击雷、雷电入侵等给出措施。 2. 撰写、完善毕业设计说明书。 3. 进行查定。				
存在的问题	<input type="checkbox"/> 能按期完成任务 <input checked="" type="checkbox"/> 不能				
拟采取的办法	1. 增加与指导教师的沟通, 多向老师请教。 2. 学习相关参考文献。 3. 合理安排时间, 按计划完成毕业设计。				
指导教师意见	学生毕业设计进度符合计划, 继续按计划进行毕业设计说明书与相关材料的撰写。 签名: 谭美 2024年1月9日				

图 9 学生中期检查通知与中期检查表

1.5 毕业设计答辩

答辩是毕业设计的最后环节,为顺利完成毕业设计工作,保证实践教学质量,依据学院教学安排2024届学生定于第19周进行毕业设计答辩。公开答辩安排如下:

电自 2149、2150、2151、2152 班

答辩时间：2024 年 1 月 9 日星期二 18:00-20:40

答辩地点：12 号楼 315

(1) 毕业生必须在答辩前一周内，将毕业论文及相关材料、指导教师评语报答辩小组，答辩小组将材料交评阅教师审阅。

(2) 每位学生的毕业设计必须经过审阅、评阅环节，并通过资格审查后，方能获得答辩资格。答辩时学生简要报告毕业设计的主要内容，时间应在 10 分钟以内，答辩会上的提问应围绕课题进行，重点考核学生分析问题、解决问题的能力，以及对基础理论、基本知识和职业技能的掌握程度。

长沙电力职业技术学院毕业设计答辩安排表

系(部)：__供电服务系__ 专业：__电力系统自动化技术__

答辩组组长	周 灿	答辩组成员	揭慧萍、漆宜农、宁薇薇、李欣、常亮、向加佳、刘思远		
答辩秘书	邓文昊	答辩级别	<input type="checkbox"/> 院系级 <input checked="" type="checkbox"/> 教研室级		
答辩地点	12-315	答辩日期	2024.01.09 18:00-20:40		
答辩安排					
答辩人			指导教师		答辩时间
学号	姓名	设计课题题目	姓名	职称	
202102044911	黄天达	生产机械降压启动控制电路安装标准化作业方案设计	揭慧萍	高级工程师	18:00-18:10
202102044931	田江豪	仓储检测中心 10kV 电力电缆检测项目工作方案及实施	漆宜农	讲师	18:10-18:20
202102044941	谢志阳	停车场车位控制系统设计	陈子元	讲师	18:20-18:30
201902044303	陈翰瀚	某 10kV 屋内配电装置运维方案设计	汤心韵	工程师	18:30-18:40
202102044929	孙思文	某自动打孔攻丝系统平移电机调试方案设计	王哲伟	讲师	18:40-18:50
202102045011	黄雨琛	音乐喷泉 PLC 控制方案设计	周灿	讲师	18:50-19:00
202102045032	陶荣平	基于 PLC 的花样喷泉控制系统方案设计	付健祥	助教	19:00-19:10
202103054115	李晶莹	多功能充电宝设计与实现	常亮	工程师	19:10-19:20
202102045221	马青坡	基于触摸屏的知识竞赛抢答器方案设计	宁薇薇	高级工程师	19:20-19:30

202102045122	欧阳江生	某 220kV 枢纽变电站设备校验	谭笑	助教	19:30-19:40
202102045146	周娜	10kV 阳高线路阶段式电流保护功能测试方案设计	邓文昊	助教	19:40-19:50
202102045142	杨林羲	农网架空线路自动化开关的保护配置方案设计	黄頔	高级工程师	19:50-20:00
202102045228	粟杨阳	220kV 变电站巡视方案编制	李欣	高级工程师	20:00-20:10
202102045229	孙宗雨	PCS943-110kV 线路保护装置零序方向电流保护测试	刘思远	助教	20:10-20:20
202102045222	罗琴	某营业厅自动门电气控制电路设计	向加佳	讲师	20:20-20:30
202103054107	郭志标	基于 PLC 的全自动洗衣机电机程序设计	饶玉凡	高级工程师	20:30-20:40

注：此表一式三份，一份教研室，一份学院留存，一份交教务处。

图 10 毕业设计答辩安排表

长沙电力职业技术学院毕业设计成绩评定表				长沙电力职业技术学院毕业设计成绩评定表				长沙电力职业技术学院毕业设计成绩评定表			
学生姓名	学号	指导教师	系(部)	学生姓名	学号	指导教师	系(部)	学生姓名	学号	指导教师	系(部)
侯文达	2024024911	潘楚芳	供电服务系	侯文达	2024024911	潘楚芳	供电服务系	侯文达	2024024911	潘楚芳	供电服务系
毕业设计题目	基于机械臂控制的自动卸料系统仿真与实物设计	指导教师	潘楚芳	毕业设计题目	基于机械臂控制的自动卸料系统仿真与实物设计	指导教师	潘楚芳	毕业设计题目	基于机械臂控制的自动卸料系统仿真与实物设计	指导教师	潘楚芳
设计选题类别	□方案设计 □产品设计 □工艺设计 □生产实践 □工程应用 □技术创新	设计选题类别	□方案设计 □产品设计 □工艺设计 □生产实践 □工程应用 □技术创新	设计选题类别	□方案设计 □产品设计 □工艺设计 □生产实践 □工程应用 □技术创新	设计选题类别	□方案设计 □产品设计 □工艺设计 □生产实践 □工程应用 □技术创新				
设计指导教师	□数学教师 □生产现场 □工程现场 □社会实践 □学生自选	设计指导教师	□数学教师 □生产现场 □工程现场 □社会实践 □学生自选	设计指导教师	□数学教师 □生产现场 □工程现场 □社会实践 □学生自选	设计指导教师	□数学教师 □生产现场 □工程现场 □社会实践 □学生自选				
评价项目	具体要求	权重	得分	评价项目	具体要求	权重	得分	评价项目	具体要求	权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量	10		选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量	10		选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量	10	
设计实施	毕业设计符合本专业培养目标,综合运用专业核心知识,重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数计算的准确性、设计过程的完整性、设计过程的规范性等	10		设计实施	毕业设计符合本专业培养目标,综合运用专业核心知识,重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数计算的准确性、设计过程的完整性、设计过程的规范性等	10		设计实施	毕业设计符合本专业培养目标,综合运用专业核心知识,重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数计算的准确性、设计过程的完整性、设计过程的规范性等	10	
分析与解决问题的能力	能运用所学知识分析和解决实际问题,能对设计进行理论分析,得出有价值的结论	10		分析与解决问题的能力	能运用所学知识分析和解决实际问题,能对设计进行理论分析,得出有价值的结论	10		分析与解决问题的能力	能运用所学知识分析和解决实际问题,能对设计进行理论分析,得出有价值的结论	10	
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象,对其成果进行设计技术水平和规范性、技术方案的科学性、技术目标的可实现性、技术及设计创新性等方面进行综合评价	30		成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象,对其成果进行设计技术水平和规范性、技术方案的科学性、技术目标的可实现性、技术及设计创新性等方面进行综合评价	30		成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象,对其成果进行设计技术水平和规范性、技术方案的科学性、技术目标的可实现性、技术及设计创新性等方面进行综合评价	30	
答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见	10	7	答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见	10	6	答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见	10	7
总分	答辩问题的准确性、完整性、语言表述能力等,逻辑条理清晰	20	18	总分	答辩问题的准确性、完整性、语言表述能力等,逻辑条理清晰	20	17	总分	答辩问题的准确性、完整性、语言表述能力等,逻辑条理清晰	20	15
总评成绩				总评成绩				总评成绩			
答辩评价与结论	建议从学生毕业设计作品质量与水平、分析论证能力、综合运用能力、表述能力、答辩问题情况、存在问题与不足等方面给予评价			答辩评价与结论	建议从学生毕业设计作品质量与水平、分析论证能力、综合运用能力、表述能力、答辩问题情况、存在问题与不足等方面给予评价			答辩评价与结论	建议从学生毕业设计作品质量与水平、分析论证能力、综合运用能力、表述能力、答辩问题情况、存在问题与不足等方面给予评价		
答辩成绩: 25	答辩指导教师(三人及以上)签名: 李元春 潘楚芳 侯文达	2024年1月9日		答辩成绩: 23	答辩指导教师(三人及以上)签名: 潘楚芳 侯文达	2024年1月9日		答辩成绩: 22	答辩指导教师(三人及以上)签名: 潘楚芳 侯文达	2024年1月9日	
系部意见:				系部意见:				系部意见:			

图 11 2024 届参加答辩学生记录表

1.6 毕业设计资料整理

2024 届学生各自清点毕业设计包括：毕业设计任务书、说明书、毕业设计成果等毕业设计材料，确认定稿材料，整理上传至“高职院校毕业设计质量管理平台”，并进行查重等操作。



图 12 毕业设计管理平台资料上传佐证图片

1.7 毕业设计质量监控

为保证 2024 届学生毕业设计工作高质量完成，供电服务系电力系统自动化专业采用了一系列质量控制措施，包括组织多轮的设计自

查、互查与整改。

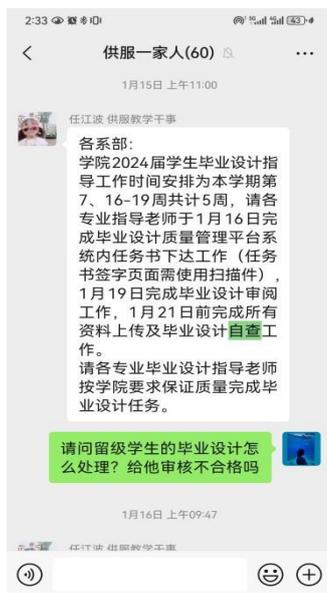


图 13 供电服务部自查通知

长沙电力职业技术学院
2024 届毕业设计完成情况自查汇总表

系(部)	供电服务系	专业	电力系统自动化技术
专业负责人	周灿	毕业生人数	209
指导老师	指导人数	毕业设计自查情况说明	
揭慧萍	12	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
漆宜农	15	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
陈子元	10	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
汤心雨	16	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
王哲伟	4	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
周灿	15	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
付健群	16	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
邵亮	16	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
宁薇薇	15	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
谭笑	15	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
邓文昊	16	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
黄顺	7	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
李欣	15	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
刘思远	16	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
向加佳	15	指导 14 名学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
饶玉凡	6	指导学生全部完成毕业设计, 完成打印及资料上传	
毕业设计 完成情况总结	电力系统自动化技术专业指导教师 16 人, 指导人数 209 人, 于 2023 年 10 月完成学生一人一选题, 于 2024 年 1 月 9 日完成毕业设计答辩, 目前完成所有学生毕业设计打印及资料上传, 学生 208 人完成毕业设计并合格。 专业负责人签字: _____ 年 月 日		

注: 本表每个专业(教研室)填写一张, 系部负责人签字盖章后由教务处审核。

图 14 电力系统自动化专业毕业设计自查情况汇总

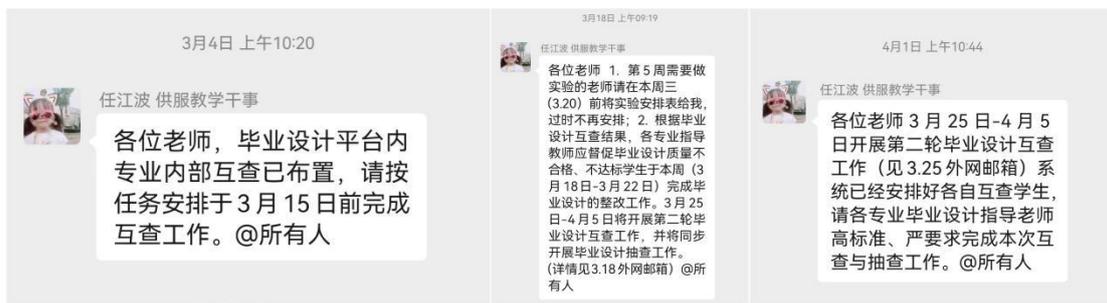


图 15 供电服务部互查进度安排

通过合理安排毕业设计工作进度计划、制定毕业设计标准, 指导教师们定期通过线下、线上多种指导方式进行个性化指导和评估, 监控学生毕业设计工作进展, 并在关键节点进行中期检查与答辩评审, 从创新性到文档规范性, 确保学生在设计过程中能够不断改进和提升。

二、毕业设计完成情况分析

电力系统自动化专业本次毕业设计指导老师共计 16 名, 应参加毕业设计学生总数 209 人, 其中通过 208 人, 不予通过 1 人, 通过率 99.5%。

毕业设计工作开展过程中，各指导教师认真负责、严格把控毕业设计质量，绝大多数学生对毕业设计工作的重要性有充分的认识，能配合指导教师、认真修改设计材料、优化毕业设计作品。专业内有 1 名学生因毕设过程中积极性低，未能如期提交毕业设计材料，毕业设计不予通过。

2.1 毕业设计选题分析

电力系统自动化专业 2024 届毕业设计选题主要为 PLC 及控制系统方案设计、电力系统继电保护（配电自动化）方案设计、一次系统运维（倒闸操作、巡视及检修方案设计）、一次系统设计（主接线设计及设备选型方案）、电路方案设计等几个主要方面，具体选题情况为：

1. PLC 及控制系统方案设计，87 人，占比 41.83%。
2. 电力系继电保护（配电自动化）方案设计，45 人，占比 21.63%。
3. 一次系统设计（主接线设计及设备选型方案），32 人，占比 15.38%。
4. 一次系统运维（倒闸操作、巡视及检修方案设计），21 人，占 10.1%
5. 电路方案设计，12 人，占 5.78%

2.2 毕业设计成绩分析

表 1 电自 2149 班毕业设计成绩分析表

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	2	16	14	16	0	48
比例	4.2	33.3	29.2	33.3	0	100%

表 2 电自 2150 班毕业设计成绩分析表

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	0	5	24	25	0	54
比例	0	9.3	44.4	46.3	0	100%

表 3 电自 2151 班毕业设计成绩分析表

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	0	21	26	6	0	53
比例	0	39.6	49.0	11.3	0	100%

表 4 电自 2152 班毕业设计成绩分析表

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	0	7	30	15	1	52
比例	0	13.5	57.7	28.8	1.9	100%

根据四个班级的成绩分布显示，大多数学生的成绩集中在中等（70~79）和良好（80~89）区间，符合正态分布，说明毕设任务难度适宜且具备区分度。在毕设过程中，各指导教师认真负责、严格把控毕业设计质量，绝大多数学生对毕业设计工作的重要性有充分的认识，能配合指导教师并自主完成毕业设计作品。

2.3 毕业设计工作存在问题

- 1.部分选题类型与学生职业能力的贴合度可进一步提升。
- 2.部分学生在毕业答辩时表达能力不强。
- 3.部分学生在毕设过程中存在畏难情绪。

2.4 毕业设计改进措施

1.教师在选题和任务书下达环节应结合学生职业能力要求与未来职业规划，在课题中设置符合实际生产生活环境的毕业设计开展背景与设计内容，增强毕业设计与实际职业内容的相关性。

2.教师在指导学生进行毕设的过程中应注重协助学生梳理毕设答辩思路，组织学生在 PPT 制作和答辩演讲环节前进行适当训练。

3.教师在毕设各个环节应鼓励学生放平心态并认真参与毕业设计任务，在毕设开题、中期答辩、结题等时间节点及时与学生进行沟通指导，帮助学生克服畏难情绪。