

附件3-1

输配电工程技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

输配电工程技术专业毕业设计分为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
方案设计类	1. 110kV XX线路巡检方案设计	1. 具备分析输配电线路的常见工作中的危险点及危险点预控，落实电力安全组织措施与技术措施的能力。	1. 输配电线路基础	否	
			2. 电力安全技术		
		2. 具备配电设备的巡视检查、试验和操作检修能力。	1. 配电设备运行与检修		
	2. 220kV XX线路鸟害处理方案设计	3. 具备进行输配电线路运行管理、倒闸操作（包括工作票的填写与使用）和各线路构件的停电及带电检测的能力；	1. 架空输配电线路运行与检修		2. 电力电缆施工运行与维护I
		1. 具备分析输配电线路的常见工作中的危险点及危险点预控，落实电力安全组织措施与技术措施的能力。	1. 输配电线路基础		是
			2. 电力安全技术		
	2. 具备配电设备的巡视检查、试验和操作检修能力。	1. 配电设备运行与检修			

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
		3. 具备进行输配电线路运行管理、倒闸操作（包括工作票的填写与使用）和各线路构件的停电及带电检测的能力；	1. 架空输配电线路运行与检修		
			2. 电力电缆施工运行与维护I		
	输配电线路检修维护类	1. 110kV XX 线路 停电更换直线整串绝缘子方案设计	1. 具备分析输配电线路的常见工作中的危险点及危险点预控，落实电力安全组织措施与技术措施的能力。	1. 输配电线路基础	是
				2. 电力安全技术	
			2. 具备配电设备操作检修能力。	1. 配电设备运行与检修	
				3. 具备进行输配电线路倒闸操作（包括工作票的填写与使用）和各线路构件检修的能力。	
			2. 电力电缆施工运行与维护I		
	输配电线路检修维护类	2. 500kV XX 线路 停电更换导线间隔棒方案设计	1. 具备分析输配电线路的常见工作中的危险点及危险点预控，落实电力安全组织措施与技术措施的能力。	1. 输配电线路基础	是
				2. 电力安全技术	
			2. 具备配电设备操作检修能力。	1. 配电设备运行与检修	
				3. 具备进行输配电线路倒闸操作（包括工作票的填写与使用）和各线路构件检修的能力。	
			2. 电力电缆施工运行与维护I		
输配电线路改造施工类	1. 110kV XX 线路 掏挖式基础施工方案设计	1. 具备分析输配电线路的常见工作中的危险点及危险点预控，落实电力安全组织措施与技术措施的能力。	1. 输配电线路基础	否	
			2. 电力安全技术		
		2. 具备熟练运用测量仪器正确进行输配电工程测量，按照规程、设计图纸要求进行架空输配电线路施工和竣工验收的能力；	1. 线路工程测量		
			2. 输配电线路工程概预算		
		3. 架空输配电线路施工			

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		3 具备电缆线路施工安装、维护检修的能力	1. 电力电缆施工运行与维护I	
	2. 110kV XX线角钢塔组塔施工方案设计	1. 具备分析输配电线路的常见工作中的危险点及危险点预控，落实电力安全组织措施与技术措施的能力。	1. 输配电线路基础	是
2. 电力安全技术				
2. 具备熟练运用测量仪器正确进行输配电工程测量，按照规程、设计图纸要求进行架空输配电线路施工和竣工验收的能力；		1. 线路工程测量		
		2. 输配电线路工程概预算		
3 具备电缆线路施工安装、维护检修的能力	3. 架空输配电线路施工	1. 电力电缆施工运行与维护I		

二、毕业设计成果要求

(一) 方案设计类成果要求

方案设计类成果包含输配电线路运行管理类、输配电线路检修维护类、输配电线路改造施工类等3类，具体要求如下。

1. 输配电线路运行管理类成果要求

成果表现形式为设计说明书。(1) 运行管理的对象为110kV及以上线路或设备；(2) 明确具体的作业任务（巡视、检测、试验、事故预防等）与任务要求；(3) 工作计划包含时间地点、人员分工、工具材料清单、作业方法选择、环境分析等信息；(4) 实施过程需涵盖组织措施、作业流程、运行规范、结果分析等环节；(5) 说明书针对作业方案进行危险点分析，制定相应的控制措施；(6) 设计

说明书包括方案的技术总结和改进措施；（7）设计方案格式正确、语言简明、逻辑清晰、图文并茂、制表规范，不少于8000字。

2.输配电线路检修维护类成果要求

成果表现形式为设计说明书。（1）检修维护的对象为110kV及以上线路或设备；（2）明确具体的作业任务（事故抢修、故障分析处理、隐患缺陷消除、通道治理等）与任务要求；（3）工作计划包含时间地点、人员分工、工具材料清单、作业方法选择、环境分析等信息；（4）实施过程需涵盖组织措施、作业流程、运行规范、验收等环节；（5）说明书针对作业方案进行危险点分析，制定相应的控制措施；（6）设计说明书包括方案的技术总结和改进措施；（7）设计方案格式正确、语言简明、逻辑清晰、图文并茂、制表规范，不少于8000字。

3.输配电线路改造施工类成果要求

成果表现形式为设计说明书。（1）改造施工的对象为110kV及以上线路或设备；（2）明确具体的作业任务（基础施工、电杆组立、导线架设、设备安装等）与任务要求；（3）工作计划包含时间地点、人员分工、工具材料清单、作业方法选择、环境分析等信息；（4）实施过程需涵盖组织措施、施工流程、施工工艺、验收标准等环节；（5）说明书针对作业方案进行危险点分析，制定相应的控制措施；

(6) 设计说明书包括方案的技术总结和改进措施； (7) 设计方案格式正确、语言简明、逻辑清晰、图文并茂、制表规范，不少于8000字。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	1. 明确选题原则、制定选题方向及范围，给出具体的选题建议。 2. 完成毕业设计开题确认表的填写和签字。	查阅参考资料及文献，确定选题	2 周
任务下达	1. 制定具体的任务书，明确任务细节，传达毕业设计的任务要求，包括设计目标、内容、形式、时间安排等。 2. 完成毕业设计任务书的填写和签字。	阅读并理解任务书中的各项要求，清晰毕业设计的任务。	1 周
过程指导	1. 定期检查学生的毕业设计进度，针对学生设计过程中遇到的问题和困难，给予具体的指导和建议。 1. 完成毕业设计指导记录表的填写和签字。	撰写毕业设计正文，定期汇报毕业设计的进展情况，根据指导建议，完善设计方案	1 月
成果答辩	1. 明确答辩的流程和规则，根据评分标准，评审毕业设计成果。 2. 完成毕业设计答辩记录表的填写和签字。	准备答辩材料，参加答辩，展示设计成果，回答评委提问，根据反馈意见，进行必修改和完善	1 周
资料整理	1. 指导学生整理毕业设计过程中的资料并进行审核。 2. 完成毕业设计成绩评定表的填写和签字。	整理并归档毕业设计过程中的所有资料和文档。完成毕业设计空间文件上传。	1 周
质量监控	1. 通过定期检查，对毕业设计的质量进行评估，提出改进建议。 2. 完成毕业设计中期检查表和完成情况检查表的填写和签字。	按照要求完成各项任务并提交相关材料，根据反馈意见，及时改进	指导过程中一周一次

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

(1) 答辩准备

答辩组织：由专业教研室主任组织指导老师形成答辩组，并明确答辩时间、地点、流程和规则等，并告知学生。

提交材料：学生在答辩前提交完整的毕业设计报告、答辩PPT及相关资料至指导教师处进行初审。

（2）答辩实施过程

开场致辞：由答辩组组长或秘书简要介绍答辩目的、流程及注意事项。

学生陈述：每位学生按照抽签顺序，使用PPT进行10-15分钟的设计成果展示。

评委提问：答辩组成员针对学生的成果内容提出问题，问题应围绕设计主题、技术要求、方案合理性等方面。

学生回答：学生需在规定时间内（通常为5-10分钟）准确、清晰地回答提问，展现其专业知识水平和解决问题的能力。

反馈建议：对于需要改进的地方，答辩组给出具体反馈和建议，帮助学生进一步完善设计。

讨论评分：答辩组成员根据预设的评分标准，对学生的表现进行讨论评分。

（二）答辩要求

（1）设计内容要求

完整性：应涵盖设计任务的全貌，包括任务描述、工作计划、实施过程、风险分析与控制及总结反思。

逻辑性：内容组织条理清晰，逻辑严密，能够自圆其说。

格式性：设计格式正确，图文并茂，制表规范，字数符合标准。

（2）PPT制作要求

内容聚焦主题，设计简洁美观，避免过多文字堆砌，合理使用图表、图片辅助说明。

（3）答辩表现要求

语言表达：普通话标准，语速适中，声音洪亮，表达清晰。

时间控制：严格遵守规定的陈述和回答问题的时间限制。

礼仪规范：着装得体，态度诚恳，尊重评委，礼貌回应。

（4）学术诚信要求

原创性：严禁抄袭他人成果，所有引用资料必须标注出处，遵循学术规范。

真实性：数据、试验结果必须真实可靠，不得伪造或篡改。

（5）后续修改要求

反馈采纳：学生应根据评委反馈，对设计报告进行必要的修订和完善。

最终提交：完成所有修改后，提交最终版设计报告及相关材料至学院存档。

五、毕业设计评价指标

输配电工程技术专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计选题、设计实施、分析与解决问题的能力、成果质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1 ~ 表3。

表1 输配电线路运行管理类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量	10
设计实施	毕业设计符合本专业培养目标，综合应用专业核心知识，重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数计算的准确性、设计过程的完整性、设计依据的可靠性等	10
	按期圆满完成毕业规定的任务，设计方案完整，工作量饱满，难度适中；努力工作，遵守纪律，工作作风严谨务实	10
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论	10
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，对其成品进行设计技术文件的规范性、技术方案的科学性、技术路径的可复现性、技术及设计的创新性等方面进行综合评价	30
答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见	10
	回答问题的准确性、全面性，语言表达能力号，逻辑条理清晰	20

表2 输配电线路检修维护类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量	10
设计实施	毕业设计符合本专业培养目标，综合应用专业核心知识，重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数计算的准确性、设计过程的完整性、设计依据的可靠性等	10
	按期圆满完成毕业规定的任务，设计方案完整，工作量饱满，难度	10

	适中；努力工作，遵守纪律，工作作风严谨务实	
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论	10
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，对其成品进行设计技术文件的规范性、技术方案的科学性、技术路径的可复现性、技术及设计的创新性等方面进行综合评价	30
答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见	10
	回答问题的准确性、全面性，语言表达能力号，逻辑条理清晰	20

表3 输配电线路改造施工类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量	10
设计实施	毕业设计符合本专业培养目标，综合应用专业核心知识，重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数计算的准确性、设计过程的完整性、设计依据的可靠性等	10
	按期圆满完成毕业规定的任务，设计方案完整，工作量饱满，难度适中；努力工作，遵守纪律，工作作风严谨务实	10
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论	10
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，对其成品进行设计技术文件的规范性、技术方案的科学性、技术路径的可复现性、技术及设计的创新性等方面进行综合评价	30
答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见	10
	回答问题的准确性、全面性，语言表达能力号，逻辑条理清晰	20

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1. 指导教师导师

本专业需设置2个指导教师导师，其中1人由校内专任教师担任，另1人由国网湖南公司农电方向专家担任。指导教师导师具有副高及以上职称，能够较好地把握国内电

力行业、专业发展，能广泛联系行业企业，熟悉行业企业对输配电线路专业人才的需求，教学水平高，专业研究能力强，在本领域具有一定的专业影响力。指导教师导师把握输配电线路专业建设的全过程，负责组织制定和实施输配电线路专业的建设方案、制定输配电线路专业人才培养方案和师资队伍建设规划，牵头专业核心课程建设和教学资源开发，指导输配电线路实训场地建设，主持及主要参与应用技术开发课题、进行技术服务。

2.指导教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德心、有扎实学识、有仁爱之心；具有电力相关专业本科及以上学历；熟悉高职教育理论，教学经验丰富，具有较强信息化教学能力，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能开展课程教学改革和科学研究；有每5年积累不少于6个月的现场实践经历。专任教师负责专业理论课程和实践课程教学，定期参加高职教育培训和岗位技能培训，进行下现场实践，分批到企业挂职锻炼，参与课程开发、技能鉴定、企业技术开发服务，提高教师的教学教改科研水平。

3.企业导师

建立企业技术能手和专家组成的动态兼职师资库，聘请国网湖南省电力有限公司职称工程师及以上或技能等级为技师、高级技师的人员作为输配电线路专业的兼职教

师。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导、学生职业发展规划指导、毕业设计指导、基地建设和专任教师技能训练，定期参加高职教学理论、课程建设等培训，不断提升兼职教师教学水平和课程开发能力。

（二）教学资源要求

1.企业实践项目资源

具有稳定的校外实习实训基地。能够提供开展输电专业的实践教学活动，实习实训设施齐备，实习实训岗位、实习实训指导教师确定，实习实训管理及实施规章制度齐全，可接纳一定数量的学生岗位实习。能提供送电线路架设、输电线路运维、配电线路运维等相关实习岗位，能涵盖当前输配电线路发展的主流技术，可接纳一定规模的学生顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

2.数字化教学资源

建设、配备与本专业有关的视频素材400个、微课500个、课件1000个、题库5个、图片库10个、案例100个、虚拟仿真软件3套等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

七、附录

附件 1 毕业设计开题确认表

附件 2 毕业设计任务书

附件 3 毕业设计说明书

附件 4 毕业设计指导记录表

附件 5 毕业设计中期检查表

附件 6 毕业设计评阅表

附件 7 毕业设计答辩记录表

附件 1 毕业设计开题确认表

长沙电力职业技术学院 20XX 届学生毕业设计开题确认表

系（部）：

专 业：

序号	项 目	标 准
1	指导书	已下发，且内容具体，指导性强；
2	任务书	已下达，且任务明确、计划周详、时间安排合理；
3	设计方案 (原开题报告)	已下发，且已明确撰写要求：设计目的明确、文献综述全面、研究手段可行、进度计划合理；
4	参考资料	已下发，且已告知多种文献资料检索方式；
5	开题指导	效果显著：知道下一步该做什么、怎么做、何时需完成。
<p>已收到指导书、任务书及相关参考资料。接受了老师的开题指导，明确了设计方案撰写要求，知晓了课题如何开展，了解了多种文献资料检索方式。</p> <p>学生签字：</p>		
<p>情况说明：</p> <p>例：1.毕业设计共指导多少人，有多少个课题；</p> <p>2.实际参与开题的学生有多少人，未参与开题的学生有多少人；</p> <p>3.未参与开题学生原因。</p> <p style="text-align: right;">指导老师签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

附件 2 毕业设计任务书

长沙电力职业技术学院毕业设计任务书

(2024~2025 学年第 1 学期)

姓名		学号		指导老师	
系部		专业		班级	
毕业设计题目					
设计选题类别	<input checked="" type="checkbox"/> 方案设计 <input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input type="checkbox"/> 生产实践 <input type="checkbox"/> 工程应用 <input type="checkbox"/> 技术创新				
设计题目来源	<input type="checkbox"/> 教学科研 <input type="checkbox"/> 生产现场 <input type="checkbox"/> 工程项目 <input type="checkbox"/> 社会实际 <input checked="" type="checkbox"/> 学生自选				
一、设计目标 (1. 知识目标; 2. 能力目标; 3. 素质目标)					
二、设计任务 (设计任务描述、任务要求)					
三、设计步骤与方法					
四、参考资料及文献 (GB/T 7714-2015 格式引文, 尽量选择 5 年以内文献与资料) 例: [1] 吴繁红, 雷宁, 陈岭, 陆斌. 西门子 S7-1200PLC 应用技术项目教程[M]. 电子工业出版社, 202101. [2] 薛小倩, 王爱林. 基于 PLC 与 MCGS 组态软件的抢答器控制研究[J]. 无线互联科技, 2022, 19(06): 72-73.					
五、设计成果要求 (根据设计项目实际情况选择需要提交的成果类型及数量) 1. 毕业设计成果 (控制系统原理框图、硬件系统接线图、系统设备清单、输入/输出端口分配表、设计程序) (可选) 2. 毕业设计说明书。(即毕业设计正文) 毕业设计内容完整, 写作规范, 图纸符合有关标准。毕业设计篇幅应在 8000~10000 字及以上。提交各成果电子文档, 使用长沙电力职业技术学院专用设计纸张打印并装订完整。					
六、设计进度及时间安排 (可根据设计内容与成果自拟)					
序号	时间	设计任务	成果		
1					
2					
3					
4					

5			
6			
指导教师签字		教研室审核	系部审核
XXXX年X月X日		XXXX年X月X日	XXXX年X月X日

附件 3 毕业设计说明书



长沙电力职业技术学院
CHANGSHA ELECTRIC POWER TECHNICAL COLLEGE

毕业设计

设计题目: XXXXXX (黑体, 小二, 加粗)

选题类别: 方案设计 产品设计 工艺设计
 生产实践 工程应用 技术创新

专 业: 供用电技术 (黑体, 三号)

学生姓名: XXX (黑体, 三号)

学 号: XXXXXXXXXX (用全码)

班 级: 电自 XXXX 班

指导教师: XXX

提交时间: 2025 年 1 月

目 录（宋体，三号加粗。只出现一、二级标题）

前 言	I
摘 要	II
第 1 章 ××.....	1
1.1 ××××××××××.....	1
1.2 ×××.....	1
1.3 ×××.....	1
第 2 章 ××××××.....	2
2.1 ××××××.....	2
2.2 ××××××.....	2
2.3 ××××××.....	2
第 3 章 ××××××××××.....	4
3.1 ×××.....	4
3.2 ×××.....	4
3.3 ×××.....	4
第×章 ××××××××××.....	5
致 谢	6
参考文献	7

第 2 章 ××××××

2.1 ××××××

××××××××××××××××××
××××××××××××××××××
××××××××××××××××××

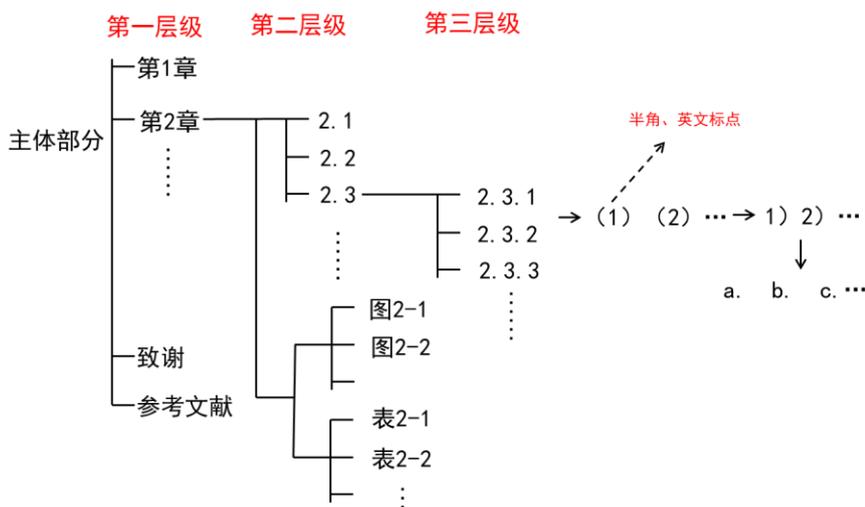
2.2 ××××××

×××××××××
×××××××××
×××××××××

2.3 ××××××

×××××××××
×××××××××
×××××××××

(1) 正文编号格式:



(2) 公式编号格式

【要求】 公式采用办公软件自带的公式编辑器或 Math Type 等专业公式编辑器录入，并在正文中相应位置标注“如公式 (X-X) 所示”；公式编号“(X-X)”位于所在行最右侧，其中第一个数字表示所在章节编号，第二个数字表示公式在章节中的序号。

【样例】

$$C_x \approx C_N \frac{R_4}{R_3} = C_N R_4 \frac{2}{R'_3 + R''_3} = \frac{2C'_x C''_x}{C'_x + C''_x} \quad (2-1)$$

第 3 章 ××××××××

3.1 ×××

××××××××

××××××××

3.2 ×××

××××××××

××××××××

3.3 ×××

××××××××

××××××××

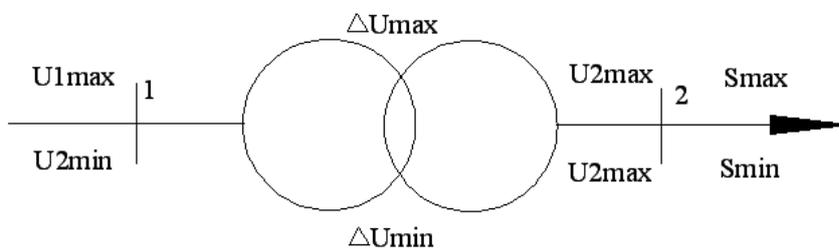


图 3-1 变压器分接头选择示意图（示例）

图片及编号、名称均居中

表 3-1 变压器的参数（示例）

	数量	型号	额定容量	低压侧	短路损耗 PS	短路电压 US%
变电 所 A	2	SFZ7- 31500/110	31500KVA	10.5KV	148KW	10.5
变电 所 B	2	SFZ7- 25000/110	25000KVA	10.5KV	114KW	10.5
变电 所 C	2	SFZ7- 31500/110	31500KVA	10.5KV	148KW	10.5

第×章 ×××××××××

章节数请自行拟定

致 谢

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

[主要描述：致谢老师，老师在毕业设计过程中提供的帮助，和你的敬意；
致谢同学和亲友，他们在毕业设计过程中提供的帮助，和你的谢意；
致谢自己，自己在做毕业设计过程中做了什么事情，心酸苦辣，感受，收获，
以后的目标。]

参考文献（参考文献采用悬挂缩进 2 字符）

- [1] 作者 A,作者 B,作者 C.书名.版本（第×版）.译者.出版地：出版者，出版年. 起页～止页
- [2] 作者 A,作者 B,作者 C.书名.版本（第×版）.译者.出版地：出版者，出版年. 起页～止页
- [3] 作者 A,作者 B,作者 C.文章名称.期刊名称，年号，卷号（期号）：起页～止页
- [4] 作者 A,作者 B,作者 C.文章名称.期刊名称，年号，卷号（期号）：起页～止页
- [5] 作者 A,作者 B,作者 C.文章名称.期刊名称，年号，卷号（期号）：起页～止页
-
-
-
- [14]
- [15]

[要求：

- 1.先图书，再期刊，总参考文献不少于 10 个；
- 2.参考文献[1]的观点在你的设计中被引用，你应该在引用完结的位置上方标 [1]。（五号黑体）；
- 3.毕业设计作品中不要出现“论文”、“文章”、“本文”等字样；
- 4.毕业设计总字数 8000-10000 字；
- 5.毕业设计至少做到符合模板中的规划，内容符合主要描述提示，没有错别字，语句通顺，没有逻辑错误；
- 6.毕业设计必须查重，查重率低于 25%，提交查重结果报告。]

系(部)		专业	
毕业设计题目			
设计选题类别	<input type="checkbox"/> 方案设计 <input type="checkbox"/> 生产实践	<input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工程应用	<input type="checkbox"/> 工艺设计 <input type="checkbox"/> 技术创新
设计题目来源	<input type="checkbox"/> 教学科研 <input type="checkbox"/> 生产现场 <input type="checkbox"/> 工程项目 <input type="checkbox"/> 社会实际 <input type="checkbox"/> 学生自选		
已完成的任务	此处由学生填写，按照你的开题报告进度安排逐项检查自己的进度，以及完成情况。		
	是否符合任务书要求进度 (教师填写)	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 滞后 <input type="checkbox"/> 严重滞后	
未完成的任务	此处由学生填写		
	能否按期完成任务 (教师填写)	<input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 不能	
存在的问题	此处由学生填写		
拟采取的办法	此处由学生填写		
指导教师意见	签名: 年 月 日		
检查专家组意见	签名: 年 月 日		
教学主任意见			

附件 6 毕业设计成绩评定表

长沙电力职业技术学院毕业设计成绩评定表

学生姓名		学号		指导教师	
系（部）		专业		班级	
毕业设计题目					
设计选题类别	<input type="checkbox"/> 方案设计 <input type="checkbox"/> 产品设计 <input type="checkbox"/> 工艺设计 <input type="checkbox"/> 生产实践 <input type="checkbox"/> 工程应用 <input type="checkbox"/> 技术创新				
设计题目来源	<input type="checkbox"/> 教学科研 <input type="checkbox"/> 生产现场 <input type="checkbox"/> 工程项目 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 学生自选				
评价项目	具体要求	（权重为每项满分，所有项目总分为 100）		权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量			10	
设计实施	毕业设计符合本专业培养目标，综合应用专业核心知识，重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数计算的准确性、设计过程的完整性、设计依据的可靠性等			10	
	按期圆满完成毕业规定的任务，设计方案完整，工作量饱满，难度适中；努力工作，遵守纪律，工作作风严谨务实			10	
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论			10	
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，对其成品进行设计技术文件的规范性、技术方案的科学性、技术路径的可复现性、技术及设计的创新性等方面进行综合评价			30	
答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见			10	
	回答问题的准确性、全面性，语言表达能力号，逻辑条理清晰			20	
总评成绩				（百分制）	
答辩评价与结论 （建议从学生毕业设计作品质量与水平；分析论证能力；综合应用能力；表达能力；回答问题情况；存在问题与不足等方面给予评价）					
答辩成绩：		答辩组教师（三人及以上）签名：			年 月 日
系部意见：					
					盖章 年 月 日

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

附件 7 毕业设计答辩记录表

长沙电力职业技术学院毕业设计答辩记录表

学生姓名		学号		指导老师	
系（部）		专业		班级	
毕业设计题目					
答辩日期		答辩地点			
答辩小组成员					
学生自述要点：（ 时 分—— 时 分 ）					
答辩组提问及学生回答情况简述：（ 时 分—— 时 分 ）					
记录员（签名）		答辩小组长签名			